



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	БОЛЬНЫХ
Имя	МАРИЯ
Отчество	ЕВГЕНЬЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А:Задача № 1:Пропущен в текст:

- (1) - неприязненные
- (2) - военные
- (3) - колонизаторские
- (4) - Франции
- (5) - колониальный

Задача № 2:

Противостояние Англии и Франции за империю-
щее положение в мире. Французский военный
поход по завоеванию стран и территорий
других государств исторически не нравились
Англии. В свою очередь Британия объявила
первой тем же великой державой, принадлежа-
вшей и неприязни к ней же - то есть и
Франции, и вводит запрет на въезд судов
в свои морские порты (экипажи торговых
судов и др.). Все это привело к созданию
во Франции (точнее в Париже) документа,
который содержит следующий текст:
Колонизаторские острова объявляются в состоянии
Франции, с ними не запрещается любая
торговля и корреспонденция из Англии и порва-
сткой ее территорий; великий подданный Англии
будет объявлен военнопленным, если будет
обнаружен в стране, занятой французскими
войсками. Этот представитель французского
создан в начале XIX века во Франции, примерно в





в 1805-1807 гг.

Задача 3: Изобразить, соответствующие исторические, содержащейся в тексте: №3.

Задача №4:

Часть Б: ↓ Военная операция: освобождение Севастополя от немецких войск в 1944 году является одним из 10 самых важных ударов по немецкому противнику, произошедших в мае-июне 1944 года. Военный подвиг, с которым связана операция является Великой Отечественной войны на территории СССР, начавшейся 1 июля 1941 г. и завершившейся 9 мая 1945 года, и Второй Мировой войны (1939 год - 1945 год).

Главными военными подвигами: СССР (и её союзники) и Германии (Третий Рейх и страны - сателлиты). Великая Отечественная война разворачивалась на территории Советского Союза. Военная операция, известная как парад произведена в апреле-июне 1944 года.

Задача №5: Изобразить №3.

Задача №6: Изобразить предмет вооружения: партия №2.

На изобретении представлена винтовка Мосина, использующаяся Красной Армией во время освобождения Севастополя (и Крымского полуострова) от немецких войск.





Продолжите задания №6:

На изображении №3 мы уже представили вооружения СССР (т.е. Красной Армии) во время Великой Отечественной войны.

На изображении №1 изображено однозарядное ружье, использовавшееся во время военных действий преимущественно в I половине XIX века.

Задание №7: 1944 год в истории Великой Отечественной войны является годом 10 стаминами ударов по немецким войскам, находившимся на территории Советского Союза. В ходе одной операции в апреле-июне 1944 года были освобождены Севастополь и Крымский полуостров от немецких захватчиков. Полуостров был очищен от немцев и занят советскими войсками.

СССР вернул себе право контролировать Черноморское побережье.

Часть В:

Задание №8: Назовите произведение «Воступление И.В. Сталина перед съездом ВКП(б)».

Место хранения в настоящее время:

Государственная Третьяковская галерея.

Изобразительный исторический документ: Портрет Сталина (или Джугашвили).

Характеристики его жанра перед страной:

1) Проведение индустриализации, благодаря которой страна перешла от аграрного к индустриальному типу общества. Широкие масштабы приобрело развитие тяжелой





промышленности, были построены в течение
первого десятилетия были построены многие
новые существующие заводы тяжелой промыш-
ленности (например, Магнитогорский метал-
лургический завод). Появился новый ^{предпри-}ятий
увеличилось количество рабочих мест,
это в свою очередь привело к быстрому
и оживленному росту городов.

2) Победа в Великой Отечественной войне.

3) При объединении новых республик в
состав СССР (Латвийская, Эстонская, Молда-
вская и др.)

4) Развитие сельского хозяйства и др.

На мой взгляд, можно утверждать, что
просто всякая картина художника
действительно отражает величие У.В.

Сталина. Художник четко изобразил
взгляд вождя, его фигура является
центральной в композиции произведе-
ния, фигура Сталина наделена торже-
ственностью и властью, лидерством.

Задача 9: Художественное направление:
реализм.

Реализм - художественное направление в искусстве,
которому свойственно изображение объекта
в наиболее состоявшемся, изображении
такого, какое оно есть на самом деле.
Картины написаны в таком стиле
были и есть натуральными и тем были,
надежные фигуры в повседневной
общине. В представленной картине отра-





-отрапной основной признак реализма.
Фигура вождя показана в натуральном
изображении, правдиво и четко нарисаны
черты вождя, его фигура и лист
руки. Мы видим И. В. Сталина в процессе
его движения, что является запечатлен-
ным движением. Ровный стан, большая
рука и широчайший, задумчивый взгляд -
напоминают Сталина настоящим, широчай-
шие черты личности, изобретение худо-
жественное без преувеличений и приукрашений
Задача №10:

Изобретение, соответствующее тому же
худ. направлению и хронологическому
периоду: изобретение №1.

Другие произведения, относящиеся к тому же
худ. направлению и тому же периоду:

1) «Оборона Севастополя» - Дейнека.

2) «Смерть Владимира Ильича Ленина»

3)

Эссе на след. стр. (задание 7)





Задача Г (Историческая эссе)

ФРАГМЕНТ № 1.

Александр II вступает на российский престол в сложнейшее время для России — а именно во время Крымской войны (годы: 1853-1856 гг.). Существовало достаточно известная картина на тему тишины нового императора Всероссийского: Александр Николаевич натягивает башмаки и тяжёлые армейские сапоги своего отца Николая I. Это действие происходит на фоне взрывающихся бомб, парашутистов снарядов, а рядом с наследником стоит императорский престол, в котором воткнуто несколько острых оружий. И по всему городу слышатся стоны и вопли, а в воздухе висит запах пороха. Это и есть картина, которую мы видим в начале правления Александра II. В то время состояние передаю тебе страну, страна — говорит своему сыну император Николай I. Война, завершившаяся проигрышем русского оружия, показала все проблемы империи: как в техническом, так и в социальном плане. Никто не мог сказать в свои труды, Куре империи по истории России писал, что и с обеих сторон ударил по заставившимся ушам. Проклятая Крымская война обналичила недостатки предыдущего само-





самодержавного строя. Российская империя отста-
вала от стран Европы (с которыми и воевала
в Крым) как в экономическом, так и в
техническом плане. Например, Россия и тогда
имела менее развитую систему мостов
дорог; на Крымском полуострове отсутство-
вало три сообщения. Это значительно
увеличивало срок доставки продовольствия,
оружия, одежды. Стоит сказать, что
армии, узкая и английская армия, действуя
на территории Крыма, в короткий
срок соорудила временную мостовую
дорогу, по которой осуществлялась
доставка необходимых боеприпасов, снаряже-
ния и др. В экономическом плане Россия
отставала от своих противников
потому, что до сих пор существовала
примитивная система, замедлявшая
развитие капиталистических отношений,
как следствие, развитие империи. Кроме
того неудачная война лишь увеличивала
недовольство населения существующему
государственному строю, созданному Нико-
лаем I. Как писал будущий историк
и создатель Земской реформы Валуев:
«сверху вниз, снизу вверх» — так паразити-
ровала существующая система. Именно
потому что и консервативно настроенный
Александр II принялся за реформирование
гос. строя и отношений, касающихся
всей общественной жизни. Реформы,
проведенные Александром II, в будущем





получат название "Великие реформы" 60-70-х годов XIX века. И великими они стали не только потому, что усовершенствовали общественную жизнь и отношения, но и потому, что они реализовали и создали участие бóльшей части интеллигентской и индустриальной части населения. Проведены реформы: земская (в 1864 году отменившая ~~право~~ дворянское крепостничество), Земская (1864, благодаря которой были созданы земства - органы местного самоуправления), Судебная (1864), Ученая и, наконец, Военная реформа, которой и посвящено это эссе. Проблемой этого эссе является: роль проведенной Военной реформы в 60-70-х XIX века в жизни общества. Задачей этого эссе является:

- 1) охарактеризовать представленные источники и проанализировать их.
- 2) анализ представленных источников и их связь с условиями времени, обстоятельствами и местом возникновения
- 3) раскритиковать и опровергнуть беспристрастно Д.А. Милютина.
- 4) проанализировать значение реформ для российской империи того отечественной истории

Представленной перед нами источник является проект из Манифеста об введении всеобщей воинской повинности.





Манифест, упомянутый ранее босс издан Александром II в 1874 году во время разоружившейся. В военной реформе (постоянная война в эпоху, военной реформы 60-70-х гг. XIX века или одно из источников мироприятий). Императором проведенная военная реформа стала Дмитрием Милютин, возглавлявший военный институт второй половины XIX века. Приведенный документ босс издан в Петербурге, в Российской империи. Издание данного Манифеста, конечно же, обусловлено условиями, в которых он был создан. Каждый из императоров первой половины XIX века принимал и перестройку армии, перевооружению войск, смене формы и обмундирования, однако до Александра II еще никто не занялся системой набора солдат в армию. В военное время в начале XVIII века рекрутские наборы (система регулярного набора, набираемые из числа крестьян по подушному сбору) не подверглись изменению с их созданием; изменялось лишь количество и состав, который должен был составлять солдат. Теперь же по изданному Манифесту о всеобщей военной повинности 1874 год все население мужского пола было обязано нести военную службу, независимо от своего социального положения. По интересам





историческими знаниями и, благодаря анализу историче-ского документа, можно выделить следующие положения при составлении документа:

1) Все мужское население, без различия состояния, подлежит военной повинности.

2) Не допускается полное денежное выкуп от военной повинности, что не дает более богатому населению (в частности, дворянству, купечеству) не нести обязательную службу. Это говорит о равенстве положения и престоятельства, и дворянства перед законом своего обязательного дома.

3) Лица мужского пола, достигшие возраста 15 лет, могут быть уволены из армии лишь при условии полного отбывания (т.е. полной) военной повинности или вытупного предия, которое освобождает их от службы в постоянной армии, что опять-таки, подтверждает существование о том, что сословия были равны в данном вопросе.

4) Служба по призыву определяется пред-вечем, которое вытупивается на всю жизнь. Если же лицо, достигшее возраста несения военной повинности, вытупивает предия, которое не предполагает несения службы, то этот человек зачисляется в ополчение, создаваемое во время войны чрезвычай-





чрезвычайного положения в стране.

5) Благодаря изданию Манифесту определен единый срок несения военной службы: ~~в~~ в суровую ~~содержание~~ - Вьет, из которых 3 лет в запасе, ^{выбегая} во время - Вьет, из которых 3 года в запасе.

Как и уже упоминала ранее, произошли в Крещенной войне показав отставание России от стран Европы, потеряли также роль России в сфере военной службы. Призывные, которых набирались для участия в войну, были крайне недовольны своим положением, они выступали противником империи во время боевых действий. Улучшения им положением и помещиком жет, который проводился в укреплении обороны и баррикады для призывных. Избранные всеобщая военная повинность уравнило в правах и представлении дитя, и дворянства. Стоит заметить, что не все из них служило пона подставили несению службы. Например, если мать, достигнет 15 летнего возраста, было единственным ~~мужем~~ ~~матери~~ сыном у матери, то оно освобождается от несения службы.

Маврицы идином организатором Военной реформы 1874 года стал Д.А. Милютин - помощник и военной дитя И.И. Грозный XIX века, брат Н.А. Милютина, известного дитя, замешавшегося





разработанной Крестьянской реформой 1861 года, отменившей крепостное право и даровавшей сословно основанное право свободы. Нам жеовое военное, Д.А.Михотин разработал подробнейший и отвлеченнейший реальный проект военной реформы.

Проведенная Военная реформа 1874 года значительно повлияла на дальнейший ход отечественной истории. Во-первых, произошло ~~реформирование~~ переименование реформирование системы набора на военную службу, всеобщая военная повинность и немотенция, с соответствующими изменениями изданными издательством системы, существовавшего в основном крепостнических ~~большой~~ 190 лет. В военной сфере были управлены крестьяне и дворяне, теперь значительная часть была обобщена нести долг перед отечеством. Во-вторых, военная реформа подготовила моральную базу для победы русско-турецкой войны 1878-1879 гг., в которой Российская империя одержала победу. Реформирование военной сферы выразилось в перевооружении и преобладании русской армии, дисциплины в армии и, наконец, замене набора на всеобщую военную повинность. Таким образом, приведенные изменения подтверждают мысль о том, что военная реф. и в частности всеоб. военная повинность, повлияла на развитие ^{военной службы} в России. 187

